

VERSLAGGEVER

Luc Bongaerts

AANWEZIG

An Convents, Anneleen De Backer (Pedagogische Raad)
Anna Van Dessel, Jan Van den Broeck (Leerlingenraad)
Leen Coppens, Luc Bongaerts (Ouderraad)
Isabel Penne (voorzitter Schoolraad, Lokale gemeenschap),
Alex Hanjoul, Roger Delye (Lokale gemeenschap)
Frank Baeyens (Directie)

VERONTSCHULDIGD

Ines Vandebeek (Leerlingenraad)

1. Agenda

- Bespreking en Goedkeuring verslag van 19/2/2020
- Actueel :
 - Verzoeningsprocedure binnen LKSD / binnen HDC
 - Werking van de school tijdens Corona
- Modernisering van het secundair onderwijs
- Andere punten
 - Uitdagingen in het onderwijs (gelijke onderwijskansen)
 - Schoolraad en participatie op school. Actualisering Huishoudelijk reglement.
- Varia

Omwille van COVIT-19 werd de schoolraad als online vergadering gehouden.

2. Goedkeuring verslag van 19/2/2020

Het verslag wordt goedgekeurd.

3. Verzoeningsprocedure binnen LKSD / binnen HDC

Er wordt verslag uitgebracht over de stand van zaken van de verzoeningsprocedure. Die is opgestart met mevrouw Bauwens. Een eerste gesprek is gepland op 1 mei, tussen vertegenwoordigers van de directie en vertegenwoordigers van de Pedagogische Raad.

4. Werking van de school tijdens Corona

De heer Baeyens geeft een overzicht van de manier waarop de school met de Corona-crisis omgaat. Toen op 12 maart de beslissing genomen is om de lessen in de scholen vanaf 16 maart op te schorten, heeft de school zich voorbereid op afstandsonderwijs. Tijdens de drie weken voor de paasvakantie was de richtlijn om enkel de geziene leerstof te hernemen. Daarna is overgestapt op 'preteaching' van nieuwe leerstof. De leerkrachten en directie hebben daarbij een grote inspanning geleverd om zich aan te passen aan de nieuwe manier van lesgeven en dat alles te coördineren. Vanaf half mei worden geleidelijk aan weer lessen hervat op school, eerst voor het zesde jaar, dan ook voor het vierde en het tweede jaar. Het dient echter wel duidelijk te zijn dat we niet terug naar

de normale toestand gaan: de basis zal afstandsonderwijs blijven, en de contactmomenten af en toe op school zijn een bonus.

De leerlingenraad heeft zeer snel een advies uitgebracht over de opschorting van de lessen en ook daarna heeft ze snel feedback gegeven op de sneuvelnota met adviezen voor na de paasvakantie. Dit werd door de leden van de schoolraad ten zeerste geapprecieerd. Ook is de Ouderraad door de directie naar advies gevraagd voor de hervatting van de lessen na de paasvakantie via pre-teaching. Ook dat is geapprecieerd.

We vroegen de leden van de schoolraad naar feedback. Jan Van den Broeck licht toe dat de aanpak duidelijk gelukt is. Wat ze gevraagd hadden, is om prioriteiten tussen de vakken te stellen en dat is niet gebeurd. Dat hebben ze wel gemist. De Ouderraad bevestigt de positieve feedback: “wij merken dat de leerkrachten bijzonder hard werken en zo goed mogelijk met de situatie proberen omgaan. Deze inspanningen zijn duidelijk zichtbaar door de ouders. Wij hadden ook gevraagd om meer structuur in het aanbod van de lessen, en we zien dat daarmee rekening gehouden is.” Er werd gevraagd of er ook live-sessies van de klastitularissen kunnen zijn, specifiek gericht op hoe leerlingen met deze manier van werken om gaan, bijvoorbeeld ook met adviezen en een open gesprek met de leerlingen. De leerkrachten bevestigen dat dit nu al gebeurt.

De leerlingenraad had drie speciale aandachtspunten gevraagd. Allereerst vroegen zij naar de mogelijkheid tot remediëring/begeleiding bij het zien van gemiste leerstof aan de hand van "leercontracten". In de aanpassingen aan afstandsonderwijs zijn immers keuzes moeten gemaakt worden, en is een deel van de leerstof niet behandeld. Als leerlingen bepaalde leerstof toch zouden willen studeren, vragen zij hulp van de leerkrachten: de leerkrachten begeleiden de leerlingen bij de studie van de gemiste leerstof, en de leerlingen engageren zich om ervoor te studeren – vandaar de naam “leercontract”. Een concrete noodzaak bestaat bijvoorbeeld voor leerlingen die een toelatingsproef arts of tandarts willen afleggen. De eventuele achterstand geldt niet alleen voor de leerlingen die nu afstuderen, maar ook de vijfdejaars, die volgend jaar hun toelatingsproef moeten afleggen. Een variant op het idee van de leercontracten is het voorstel van een zomerschool. Een ander idee was de herschikking van het einde van het schooljaar, maar dat is ondertussen politiek afgevoerd.

De heer Baeyens vindt dit een heel tof voorstel, dat bewijst dat de leerlingen leergierig zijn. Hij is pleitbezorger om die mogelijkheden te maximaliseren en wil graag bekijken of er plaats zou kunnen gemaakt worden voor dit initiatief. De vraag is of dit realistisch is. Tegen het einde van het schooljaar hebben directie en leerkrachten waarschijnlijk geen energie meer voor dit initiatief, en bovendien moet de modernisering van het onderwijs verder aangepakt worden.

Mevrouw Convents van de PR wijst er trouwens op dat leerkrachten ook nu al de leerlingen helpen voorbereiden op de toelatingsproeven. Veel leerkrachten staan open om leerlingen te helpen die naar extra's vragen. Anderzijds, zo vult mevrouw De Backer aan, zijn de leerkrachten ook wel beducht om dit systematisch aan te bieden. Zelfs al wordt er gezegd dat dit extra's zijn, toch voelen vele leerlingen dit aan als iets dat ze zouden moeten doen en dat legt extra druk op de leerlingen. Daarom is de pedagogische raad eerder terughoudend om die extra's systematisch aan te bieden.

De Pedagogische Raad is trouwens ook vragende partij voor feedback van de leerlingen in verband met afstandsonderwijs. Het is ook voor de leerkrachten allemaal nieuw, en deze manier van lesgeven moet uitgeprobeerd worden. Het is goed dat de leerkrachten proberen inschatten hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben voor een bepaald onderwerp. Wat de leerlingen nodig hebben, is echter heel persoonlijk en verschilt van leerling tot leerling. Wel helpt het om de dag te kunnen plannen. Er bestaan trouwens tools (zowel binnen smartschool als elders, bv. via de scholierenkoepel), om korte

enquêtes te houden bij de leerlingen en die worden ook gebruikt. Zo werd bijvoorbeeld gecheckt of de leerlingen liever een deadline per week hebben, of dagelijkse deadlines voor de taken.

Voor het einde van het schooljaar wordt een plan opgemaakt. Dat houdt ook de aanpak rond de evaluaties in. Het wordt tegen 10 mei verstuurd naar de leerlingen en ouders, zo'n vijftal dagen voor het van toepassing wordt. Mogelijk wordt er ook plaats gemaakt voor het concept van de leercontracten, bijvoorbeeld voor de laatste 5 dagen van het schooljaar.

De Ouderraad vraagt tenslotte ook nog naar de toestand van kinderen in een moeilijke situatie: "Heeft de school een overzicht van de problemen?" Via de klassenraden wordt inderdaad nagegaan of in elke klas alle leerlingen mee zijn. Bovendien heeft de school een lijst opgesteld van leerlingen die eventueel extra zorg nodig hebben, en voor die leerlingen is er extra aandacht, met opvolging op maat.

5. Modernisering van het secundair onderwijs

De modernisering van het secundair onderwijs begint volgend schooljaar in het tweede jaar secundair. De schoolraad vraagt de directie hoe het staat met de voorbereiding daarvan. In eerste instantie is het niet gemakkelijk om dat voor te bereiden, bovenop alle extra werk door de coronacrisis. De werkgroep (delegatie van directie en leerkrachten) is nog maar één keer kunnen samenkomen, maar werkt daar wel verder aan. Enerzijds moet het eerste jaar geëvalueerd worden, anderzijds wordt ook de uitwerking van het tweede jaar verder gedetailleerd. Er wordt een document uitgewerkt ter voorbereiding (ook met heel praktische zaken) en dat kan ook doorgestuurd worden naar de schoolraad.

De Ouderraad vraagt in welke mate het inrichten van minores nog haalbaar is, in deze tijden van Corona. Iedereen gaat moeten inhalen, en de vraag is in welke mate extra's nog mogelijk zijn. Hoe ziet de school dat? Ook de leerlingenraad stelt hier vragen over. De heer Baeyens stelt duidelijk dat dit beslist is, en dat hier niet meer op teruggekomen wordt. Een belangrijke discussie ging erover of het inrichten van minores nu al dan niet wettelijk is. De Directie en de Leerlingenraad hebben hier duidelijk verschillende opinies over. Dit is een discussie die niet tijdens de schoolraadvergadering kan uitgeklaard worden. Daarom is afgesproken dat Dhr. Baeyens en de heer Van den Broeck dit apart onder elkaar bespreken (**Actie**). Er is wel consensus binnen de schoolraad dat dit probleem beter op voorhand kan aangepakt worden, dan achteraf na bijvoorbeeld inspectie te moeten corrigeren. We hebben er alle baat bij dat er niets fout gebeurt.

6. Andere punten

Uitdagingen in het onderwijs (gelijke onderwijskansen).

- Snel na het stopzetten van Perron 3000 (op 6 december 2019) had Leen Coppens, vanuit de Ouderraad, een uitnodiging gestuurd om SAMEN aan de slag te gaan rond het onderwerp van gelijke onderwijskansen. Sindsdien is er rond dit thema echter vanuit de school niets meer gebeurd. Er zijn ongetwijfeld goede redenen voor, o.a. het wachten op de bemiddeling, en daarna het Corona-virus. Dat wil echter niet zeggen dat dit niet belangrijk is. De Ouderraad vraagt dan ook wanneer de directie plant dit onderwerp weer op te nemen. Daarbij herhaalt de Ouderraad dat zij hierrond ook constructief wil meewerken.
- De heer Baeyens antwoordt dat dit een van de elementen is die de directie graag in de bemiddeling zou willen bespreken.
- De Schoolraad zal dit punt bij elke schoolraad terug op de agenda plaatsen en bespreken.

- Bovendien, zouden Ouderraad en Leerlingenraad hierin ook graag betrokken blijven. (Zie ook puntje participatie). Merk ook op dat het aspect gelijke kansen in deze tijden van Corona des te relevanter geworden is. Denk daarbij ook aan de haast visionaire vraag van de leerlingen rond het ter beschikking stellen van laptops voor de leerlingen met een minder begoede achtergrond.

Schoolraad en participatie op school.

- Vorige schoolraad is een voorstel gedaan om met de andere schoolraden van de scholengemeenschap te overleggen rond het oprichten van een medezeggenschapscollege. Die laat toe om op een gelijkaardige manier als de schoolraad te functioneren, maar dan op niveau van de scholengroep in plaats van op het niveau van een enkele school. Daarom zou er een brief opgesteld worden die naar de andere schoolraden zou gaan (te bezorgen via de schoolbesturen) om te polsen naar de interesse bij en visie van andere scholen.
- De heer Baeyens meldt dat er in CODI (vergadering van directeurs van de scholengemeenschap) een grote bereidheid is om de participatie van collega's, ouders en leerlingen ook op het niveau van de scholengemeenschap actief gestalte te geven (a.h.v. verwoording van ambities en aanname van huishoudelijk reglement) , maar dat men van oordeel is dat het medezeggenschapscollege daar niet noodzakelijk het beste instrument voor is. Belangrijk is niet alleen de formele oprichting van een medezeggenschapscollege, maar ook dat er daadwerkelijk ruimte is voor participatie.
- Aan die voorbereiding van het overleg met andere schoolraden is gewerkt, maar vanwege Corona is daar niet veel vooruitgang mee gemaakt. Mevrouw Penne en Jan Van den Broeck werken hieraan verder. **Actie:** Zij stellen de brief voor aan de schoolraad. Qua timing kijken we uit naar een juist moment, na de corona-crisis, want dit onderwerp wordt best in een echte vergadering besproken, waar alle deelnemers fysisch aanwezig zijn.

Actualisering Huishoudelijk reglement.

- Er bestaat een Huishoudelijk Reglement voor de schoolraad, maar dat is al vele jaren niet meer geactualiseerd. Vorige schoolraad was afgesproken dit vandaag te bespreken, maar wegens de volle agenda van deze schoolraad is besloten daar vandaag niet veel tijd aan te besteden. Het voorstel is om dat in een aparte werkgroep nader uit te werken, en dan voor te stellen aan de voltallige schoolraad.
- **Actie:** Leen Coppens stelt zo'n werkgroep samen. Zij mailt het eerste voorstel al rond naar de groep. Geïnteresseerden informeren mevrouw Coppens. In de mate van het mogelijke kan deze werkgroep nu al beginnen, maar de bespreking in de schoolraad is vermoedelijk iets voor begin volgend schooljaar.
- Qua input zijn er een aantal standaard-voorstellen van huishoudelijk reglement. Leen Coppens heeft trouwens ook een aantal voorbeelden van het VCOV gekregen. Dit zijn uiteraard minimumvereisten, maar we willen ook lessen trekken uit wat recent ervaren is.
- Het spreekt vanzelf dat het huidige huishoudelijke reglement van toepassing blijft tot er een nieuw is aangenomen.

Actie: het huidige inhoudelijk reglement wordt meegestuurd met het verslag.

7. Varia

De directie heeft een vraag voor de schoolraad in verband met CLIL (Content Language Integrated Learning): Kan de schoolraad de goedkeuring geven aan het verder uitrollen van het CLIL-programma naar het vierde jaar, zoals beschreven in een document dat vandaag nog rondgestuurd wordt?

Wegens tijdgebrek is dat onderwerp niet op de vergadering geraakt, maar het zou wel zo snel mogelijk moeten goedgekeurd worden. (Vanwege de focus op Corona is dit minder snel verwerkt als nodig, en de Schoolraad heeft daar begrip voor.) **Actie:** De geledingen van de schoolraad lezen dat na en geven al dan niet hun goedkeuring en commentaren per email, voor 4 mei 2020.

De Leerlingenraad brengt een punt aan rond een taak voor Godsdienst. Daarvoor werden de leerlingen van het vijfde jaar gevraagd een filmpje op een website van een politieke partij te bekijken, zonder kadering daarrond. De persoon die geïnterviewd wordt, geeft bovendien politieke standpunten mee, die niet over het onderwerp van de opdracht gaat. Bovendien was de informatie ook beschikbaar via andere niet-politieke kanalen. De Leerlingenraad stelt dat dit niet kan. **Actie:** De details worden doorgestuurd naar de heer Baeyens, die verder zal bekijken hoe daarmee om te gaan.

8. Volgende vergadering Schoolraad

Er is een bezorgdheid van de Leerlingenraad dat deze laatste schoolraad tijdens de sperperiode/examenperiode doorgaat, waardoor het voor de leerlingen in praktijk onmogelijk is om deel te nemen. Een optie was om de laatste ouderraad te vervroegen. (De laatste Ouderraad moet immers voor de laatste schoolraad doorgaan.) Een andere optie is om de schoolraad op een vrijdagavond te houden. Dit draagt de voorkeur van de leerlingen weg.

De volgende en laatste vergadering van dit schooljaar gaat dus door op vrijdag 5 juni, 2020, om 20:00 u., hetzij in het college, hetzij via een online vergadering, afhankelijk van de toestand op dat moment.

Op de agenda komen er een aantal punten die te maken hebben met wettelijke vereisten.

- Nascholingsplan (Het nascholingsbeleid werd vorig jaar voor 4 jaren goedgekeurd.)
- Criteria lestijdengebruik
- Wijzigingen schoolreglement
- Financiële bijdragen

Actie: Er wordt gevraagd om de documenten ter voorbereiding tijdig door te sturen.