

VERSLAGGEVER	Luc Bongaerts
AANWEZIG	Joris Vangroenderbeek, Sara Verstraelen (pedagogische raad), Lukas Boonen (leerlingenraad) Dirk Loeckx, Luc Bongaerts (ouderraad), Leen Coppens (lokale gemeenschap) Frank Baeyens (directie) Guy Haec (schoolbestuur/inrichtende macht)
VERONTSCHULDIGD	Ankatrien Vangerven (pedagogische raad) Nadine Bongaerts (lokale gemeenschap)
SECRETARIS	Luc Bongaerts

1. Agenda

Welkom en introductie

- Goedkeuring verslag vorige vergadering
- Derde vertegenwoordiger van de lokale gemeenschap
- Verkiezing voorzitter schoolraad

Focus voor schooljaar 2021-2022.

Mogelijke onderwerpen:

- Blended learning/hybride leren – ook met invoering van de laptops op school
- Leerwerkboeken – wat is de zin van invulboeken, vooral in de hogere jaren
- Begeleidingsplannen / brede basiszorg
- Kledingreglement
- Uitdagingen van het onderwijs in het Leuvense en gelijke kansenbeleid
- Welzijn van de leerlingen
- ...

Rondvraag geledingen –ouderraad, leerlingenraad, pedagogische raad, externe gemeenschap

Variapunten

- Huishoudelijk reglement – ondertekenen
- Gelijke onderwijskansen – volgende stap

2. Welkom en Introductie

Voorstelling van de leden.

- Lukas Boonen, voorzitter van de leerlingenraad. In de volgende vergaderingen zullen ook de secretaris en de ondervoorzitter aan de schoolraad deelnemen.

- Dirk Loeckx en Luc Bongaerts, Ouderraad. Leen Alaerts is voor deze vergadering verontschuldigd.
- Sara Verstraelen en Joris Vangroenderbeek, Pedagogische raad. Ankatrien Vangerven is voor deze vergadering verontschuldigd.
- Leen Coppens, van de plaatselijke gemeenschap. Nadine Bongaerts is verontschuldigd.

Ook aanwezig zijn een vertegenwoordiger van de directie, Frank Baeyens, en een vertegenwoordiger van het schoolbestuur van LKSD, Guy Haeck.

De Ouderraad wordt van harte bedankt voor de attentie ter gelegenheid van de dag van de leerkracht.

3. Huishoudelijk reglement van de schoolraad.

Het huishoudelijk reglement dat vorig jaar herwerkt is, wordt op deze vergadering door de bestaande en de nieuwe leden ondertekend.

4. Verkiezing voorzitter schoolraad

Leen Coppens wordt in consensus tot voorzitter van de schoolraad verkozen.

5. Goedkeuring verslag

Het verslag wordt met enkele wijzigingen goedgekeurd.

Er wordt gevraagd om de verslagen van de schoolraad niet alleen op de website, maar ook op smartschool te plaatsen.

6. Voorstel van derde vertegenwoordiger van de lokale gemeenschap

Op dit moment is er geen kandidatuur voor een derde vertegenwoordiger van de lokale gemeenschap. De heer Baeyens pleit ervoor om een profiel te bespreken voor dat bijkomend lid van de schoolraad.

Elementen die deel kunnen uitmaken van dat profiel, zijn de volgende:

- Iemand van KU Leuven, een groot Leuvens bedrijf, het stadsbestuur.
- Iemand van de sociale sector, bv. het Balanske, ...
- Iemand die zicht heeft op welzijn van de leerlingen en de studenten, bv. iemand van KULEuven dienst studentenbeleid
- Een oud-leerling, bijvoorbeeld iemand die al een aantal jaar afgestudeerd is, reën oud-voorzitter van de leerlingenraad.
- Voorstel uit de pedagogische raad.
- Lokaal, betrokken, maar ook met de nodige afstand, iemand wiens advies, inzicht, visie een nuttig bijdrage kan leveren.
- Iemand die inzicht heeft in het gelijke-kansenbeleid, in diversiteit, bv. iemand uit CAW. We kunnen dat ook aan de ILB-medewerkers vragen.

De leden van de schoolraad kijken rond in hun netwerk en informeren de voorzitter.

7. Focus voor schooljaar 2021-2022.

Vanuit de geledingen zijn er een aantal onderwerpen voorgesteld om dit jaar op te focussen. Dat waren topics die vorig jaar aangehaald geweest zijn, maar waarvoor geen tijd was, of waarvoor de gevoeligheden toen te groot waren om te behandelen.

De heer Baeyens neemt het woord en geeft toelichting.

- Blended learning/hybride leren/Digisprong
 - Enerzijds willen we leren welke goede ervaringen we uit afstandsonderwijs (ten tijde van corona) kunnen behouden. De directie en de pedagogische raad gebruikt daarvoor ook een tool van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.
- Leerwerkboeken (nota: dat zijn schoolboeken die opgevat zijn als invulboek)
 - De pedagogische raad vraagt wat exact het probleem is.
 - De problematiek is tweeledig: enerzijds kan men zich afvragen wat de zin is van invulboeken, vooral in de hogere jaren? De materie is allemaal voorgekauwd en dat helpt de leerlingen niet om leerstof te leren verwerken of om in volzinnen te leren schrijven. Anderzijds speelt ook het aspect kost.
- Begeleidingsplannen en brede basiszorg
 - Dit is zowel door de leerlingenraad als door de ouderraad aangebracht.
 - Belangrijk hierbij is niet enkel te kijken naar de richtlijnen van de school, maar ook naar wat er effectief gebeurt.
 - De leerlingenraad heeft een aantal voorstellen gedaan waarin echt waardevolle ideeën zitten.
 - Bovendien is er ook een link met de oriëntatie en zelf-oriëntatie van leerlingen – iets waarover ook de school wil reflecteren.
- Schoolreglement
 - Dit gaat enerzijds over het seksisme dat mogelijk in de kledingvoorschriften van het schoolreglement zit, anderzijds over het hoofddoekendebat.
 - Naar buiten mogen gaan tijdens de middagpauze, of naar huis mogen gaan bij studie in laatste uur.
- De uitdagingen die aanleiding gaven aan het initiatief Perron 3000.
 - De ouderraad heeft al heel snel de hand gereikt om de problematiek te bespreken. We hebben dat al vorig jaar op de agenda willen zetten, maar omwille van omstandigheden is dat uitgesteld.
 - De heer Baeyens licht toe dat er gewerkt wordt aan een schooloverstijgende werkgroep met directie, bestuurders en leerkrachten van het Sint-Pieterscollege, Paridaens, Heilig-Drievuldigheidscollege en Stroom om de uitdagingen van de toekomst in kaart te brengen.
 - Die uitdagingen waren het gelijke kansenbeleid, de diversiteit, de inschrijvingsproblematiek (beperkte capaciteit van de scholen van LKSD), de oriëntering, de mobiliteitsproblematiek.
 - Belangrijk is dat er nog niet naar mogelijke oplossingen gezocht wordt: het is uitdrukkelijk de bedoeling om eerst de uitdagingen in kaart te brengen.
 - Die werkgroep is nu klaar om op te starten. Daarin zitten onder andere Guy Haeck, Marleen Van Kerckhove en Jan De Ceulaer. Hun opdracht omvat ook de taak om hun bevindingen terug te koppelen naar ouders en leerlingen.
- Welzijn van leerlingen
 - Ook het welzijn van leerlingen is een mogelijk onderwerp om te behandelen, want dat is vorige schooljaar onder corona in het gedrang gekomen.

Deze onderwerpen worden kort besproken.

- Het aspect brede basiszorg is breder dan begeleidingsplannen. Brede basiszorg is een begrip dat door ouders en leerlingen geïnterpreteerd wordt, maar wordt specifiek gedefinieerd door onderwijs Vlaanderen. Toch moet gezegd worden dat dit thema zowel op de pedagogische raad, de leerlingenraad en de ouderraad al veel besproken is. Ook de op laatste bevraging naar de ouders kwam dit thema vaak terug. In het doorlichtingsverslag is dit eveneens naar boven gekomen. Het goede is dus dat hierrond niet van scratch moet begonnen worden.
- Vaak zijn er heel goede richtlijnen van de school, maar worden die in praktijk niet uitgevoerd (Herhalingstoetsen, begeleidingsplannen, afstandsonderwijs, ...). Zowel directie als schoolraad zijn het ermee eens dat dit een apart onderwerp is.
- Het is niet omdat KSLeuven al een beslissing genomen heeft rond het hoofddoekendebat, dat dit niet op de schoolraad kan besproken worden. Het is belangrijk dat dit onderwerp divers genoeg kan besproken worden.
- Digitalisering is in elk geval dringend, want de Digisprong treed volgend jaar al in werking. Merk op dat de Digisprong en blended learning niet hetzelfde zijn. De heer Baeyens pleit om Digisprong niet te bespreken op de schoolraad, maar de schoolraad is het daar niet mee eens. Bespreking in de schoolraad was trouwens een onderdeel van het plan (mindmap Digisprong).
- De problematiek van invulboeken kan eventueel aan bod komen bij de bespreking van de Digisprong, omdat het gebruik van boeken sowieso kan veranderen bij blended learning.
- Het beleid rond de toelating om 's middags buiten te mogen is zeker ook relevant voor de leerlingenraad.
- Welzijn van de leerlingen is een thema dat een onderdeel kan vormen van het aspect 'warme school'.

Elke geleding stelt zijn voorkeuren voor. Na debat komt de volgende prioriteitenlijst naar boven.

1. Jaarthema: Begeleidingsplannen.
2. Iedere vergadering geeft de school feedback over de werkgroep die de uitdagingen van het onderwijs onderzoekt. Ook over de Digisprong en Blended Learning wordt gerapporteerd.
3. Er zal ook één vergadering zijn waarin het schoolreglement behandeld wordt (voorlaatste vergadering 26/4).

8. Verslag uit de geledingen, varia en rondvraag

De ouderraad geeft een kort verslag van de activiteiten tot nu toe. Er is een eerste vergadering geweest, waarin de drie werkgroepen van de ouderraad voorgesteld zijn. We plannen in februari of maart een winter- of lentefeest te organiseren in de school. De werkgroep participatie werkt verder op het betrekken van de ouders in de ouderraadwerking. De andere punten worden vanuit de kern beheerd. Zo plannen we op contactmomenten voor de ouders (bv. oudercontacten) bijvoorbeeld om de school te helpen door een bar open te houden.

De leerlingenraad is dit jaar opgestart met een grote groep, met heel veel interesse uit het vijfde jaar, maar ook uit het vierde en het derde. Er zijn vier werkgroepen : één voor de schoolkrant, één voor evenementen (eerst kleinere evenementen, later misschien ook HDC rock), een werkgroep rond verdraagzaamheid op school en één rond middagactiviteiten. Er zijn ook interesses voor werk rond MOSO en milieu op school. Ook zijn er plannen om een jaarboek voor het zesde jaar op te stellen.

De pedagogische raad heeft de maandag vóór de schoolraad vergaderd. Onderwerpen waarrond dit jaar gewerkt worden, zijn :

- MOSO derde graad;
- terugkoppeling ervaringen MOSO naar de eerste en de tweede graad;
- de Digisprong (mindmap);
- hoe leerlingen oriënteren (daar is nog niet mee begonnen).

De directie merkt op dat wijzigingen aan het studietoelaat aanbod op tijd moeten geagendeerd worden voor de schoolraad. De voorzitter van de schoolraad wijst erop dat de informatie hierrond ook op voorhand moet doorgegeven worden aan de geledingen. Dit moet tijdig gebeuren en bovendien in heldere taal, zodanig dat dit ook begrijpelijk is voor iemand die niet bekend is met vakterminologie.

Het schoolbestuur is actief in de schooloverschrijdende werkgroep die rond de uitdagingen van het onderwijs opgestart is. Ook moet het bestuur tegen de datum van de algemene vergadering (20 oktober) de statuten van de vzw aanpassen aan de nieuwe vzw-wetgeving. Men kijkt ook hoe men winst kan boeken door secundaire processen (bv. IT) samen te brengen.

De voorzitter kijkt ook uit naar het volgende feest en hoopt dat ook als lid van de lokale gemeenschap te kunnen deelnemen. Ook stelt ze voor dat de agenda's van de vergaderingen en de verslagen met de andere geledingen gedeeld worden.

9. Varia

Leen Coppens merkt op dat zij als ex-ouderraadvoorzitter een brief gekregen heeft i.v.m. de herbenoeming van de bestuurders van LKSD – en heeft dat ook besproken met Dirk Loeckx, de huidige voorzitter. Het agendapunt over de herbenoeming van de bestuurders was vergeten en er was gevraagd om de benoeming schriftelijk te bekrachtigen. Zij heeft het hier moeilijk mee. Het zijn net deze bestuurders die verantwoordelijk zijn voor Perron 3000 en de herbenoeming mag niet zomaar vergeten worden of als formaliteit afgedaan. De huidige voorzitter van de ouderraad, Dirk Loeckx, bevestigt dat. Dit hoort op een algemene vergadering besproken te worden. De heer Haeck merkt op dat het niet haalbaar is om de oude bestuurders niet mee te pakken en ook de heer Baeyens merkt op dat de school compleet onbestuurbaar zou worden als de directie of de huidige bestuurders zouden aftreden. Er is beslist om bestuurders te kiezen die schooloverstijgend zijn, eerder dan bestuurders die een één-op-één-relatie met een van de scholen te hebben. Dit is echter net een aspect dat tijdens en na Perron-3000 bijzonder gevoelig lag. Het getuigt dan ook van weinig respect en professionaliteit om de herbenoeming van de bestuurders buiten te algemene vergadering om te organiseren.

Tenslotte wil de schoolraad de afscheidnemende voorzitter en leden van vorig jaar ter appreciatie nog uitnodigen voor een drankje of een etentje, nu dit na corona weer mogelijk is. Leen Coppens neemt het initiatief.

10. Volgende vergadering schoolraad

De volgende vergadering van de schoolraad gaat door in het college op 25 november om 20:00 u.

De vergaderingen daarna vallen op dinsdag 8 februari, dinsdag 26 april en woensdag 1 juni.