

VERSLAGGEVER Naley Farah

AANWEZIG : Leen Coppens , Luc Bongaerts , Frank Baeyens, Dirk Loeckx , Naley Fara
Karin Nelissen, Thomas Scheers, Caroline Dewallens, Inge Verbeek, Sara
Verstraelen – Maité Lefever, Emma Avontroodt , Tijn Somers

VERONTSCHULDIGD :

1. Verslag vorige vergadering

Opmerkingen waren van redactionele aard en werden inmiddels aangepast. Verslag goedgekeurd.

2. Welkom :

Aan Karin Nelissen als nieuw lid van de lokale gemeenschap

Aan Thomas Scheers als nieuw lid van de Ouderraad

Korte voorstelling: wie is wie

Verslaggever voor deze vergadering : Naley, waarvoor alvast dank hiervoor!

3. Toekomst in dialoog

Frank geeft korte stand van zaken.

Concrete vraag van diverse leden : wat is er sinds 15/05/2023 gebeurd ? Is er geen verslag van de open vergadering van 15/05/2023.

Er is nood aan communicatie; openheid en transparantie is zéér belangrijk voor iedereen.

Op 20/11/2023 zitten alle mensen van de werkgroep terug samen en nadien zal een communicatie volgen.³ Onderwijsuitdagingen:

4. Doorlichting door inspectie.

Frank stuurt het verslag naar alle leden door. Deze inspectie leverde een meer dan behoorlijke evaluatie van het HDC op: “ proficiat voor jullie rapport voor een degelijke school, met competente leerkrachten die opvallend reflecteren. Iedereen neemt zijn rol op en een opvallende pluim voor de leerlingeraad. “ Proficiat namens de schoolraad voor dit mooie resultaat!

Er werden ook een aantal werkpuntjes genoteerd: o.a. brede basiszorg structureel optimaliseren.

Vraag : hoe en met wie wordt hieraan gewerkt ?

5. Jaarthema : werking CLB :

CLB verantwoordelijke voor het HDC – Liesbeth Taminau – licht eerst de algemene werking van het CLB toe om vervolgens wat achtergrond te geven bij de werking binnen het HDC.

Enkele kritische opmerkingen die worden gesteld:

- Wordt het CLB niet overvraagd ?
- Van wie komen de initiatieven ?
- Kan al niet een deel van de vragen aan het CLB worden opgelost door de brede basiszorg ?
- Wat is de rol van het CLB op de deliberaties ?

De voornaamste vragen die bij het CLB toekomen zijn gelinkt aan het psychosociaal welzijn, leren & studeren, en het socio-emotionele.

Hoe kunnen we als school hier verder nuttig mee aan de slag ?

6. Restorative school & city :

Vanuit Leuven Restorative City wordt gevraagd een engagementsverklaring te ondertekenen waarin (in dit geval) onze school zich engageert om

“ op een positieve manier wordt omgegaan met spanningen, conflicten en polarisering en niet zozeer het grote gelijk of uitsluiting voorop staan, maar wel duurzaam behoud en herstel van relaties. Conflicten worden gezien als kansen en beschouwd als unieke opportuniteiten om verantwoordelijkheid op te nemen en een gemeenschappelijk leerproces tot stand te brengen. “

Mooi voorstel waar op zich niemand kan tegen zijn maar het voorstel dient eerst door een plan te worden onderbouwd. Er wordt gemeld dat het niet enkel mag gaan over herstel maar ook over grenzen stellen.

7. Rondvraag bij de geledingen:

- Leerlingen :
 - vragen om andere/betere afspraken rond invulling van vrijgekomen springuren
 - hoe worden leerlingen van de actuele derde graad bvb geïnformeerd rond belastingen ? antw : is bij de hervorming derde graad voorzien maar inderdaad de actuele leerlingen blijven ietwat in de kou staan
- Ouders:
 - Bus/trein en te laat op school
 - Praktische agenda in smartschool aangepast
- Pedagogische raad:
 - Nadenken over afstandsleren

8. Praktische afspraken :

Volgende vergaderingen : 07/02/2024 – 25/04/2024 – 28/05/2024

Verslaggever volgende vergadering : graag iemand van de pedagogische raad